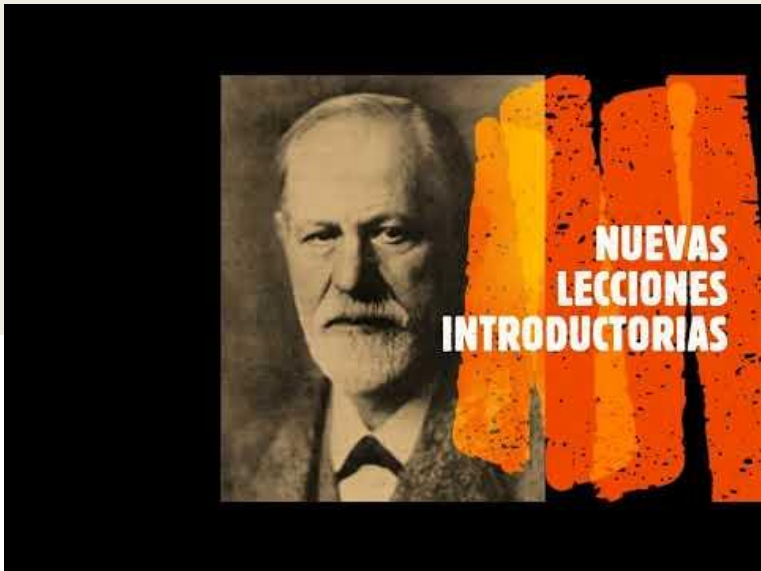


LA VIDA COTIDIANA AL DIVÁN

LA CIENCIA ES LA POESÍA CON LA CUAL SE HACE LA HISTORIA



1932 “DIFICULTADES INHERENTES PARA EL ESTUDIO DEL PSICOANÁLISIS”



Teoría Del Inconsciente: Formación del Psicoanalista

El Psicoanálisis

LA TEORÍA DEL INCONSCIENTE ES UN NUEVO CAMPO EN LA HISTORIA DE LAS CIENCIAS

La posibilidad de la aplicación del psicoanálisis con fines médicos no debe inducirnos en error, pues también la electricidad y la radiología han hallado aplicaciones en Medicina, no obstante lo cual la ciencia a la que ambas pertenecen sigue siendo la Física. Ni siquiera los argumentos históricos pueden modificar algo en esta filiación. Toda la teoría de la electricidad tuvo su origen en la observación de un preparado neuromuscular, pero a nadie se le ocurriría hoy considerarla por ello como una parte de la Fisiología.

No habrá escapado a la atención de mis lectores el hecho que en lo precedente he aceptado como obvio algo que en nuestras discusiones aún ha sido violentamente disputado. En efecto, he dado por sentado que el psicoanálisis no es una rama especializada de la Medicina, y por mi parte no concibo que sea posible dejar de reconocerlo. El psicoanálisis es una parte de la Psicología, ni siquiera de la Psicología médica en el viejo sentido del término, ni de la Psicología de procesos mórbidos, sino simplemente de la Psicología a secas. No representa, por cierto, la totalidad de la psicología, sino su infraestructura, quizá aun todo su fundamento.

Sigm. Freud

Es inexacto que el alma humana no haya realizado progreso alguno desde los tiempos más primitivos y que, en contraposición a los progresos de la ciencia y la técnica, sea hoy la misma que al principio de la Historia.

El Psicoanalista: ¿médico, psicólogo?

FRAGMENTO DE LA CARTA DE SIGMUND FREUD AL PASTOR PFISTER EN 1928

1. “No sé si ha adivinado Ud. la relación oculta entre mi artículo sobre el "Análisis profano" y "El porvenir de una ilusión". En el primero quiero proteger al análisis frente a los médicos, y en el otro, frente a los sacerdotes.

“Quisiera entregarlo a un grupo profesional que no existe aún, pastores de alma legos, que no necesiten ser médicos y no deban ser sacerdotes.”

Sy Freud

EN ESTE NÚMERO 11

[El Psicoanálisis](#)
[El Psicoanalista: ¿médico, psicólogo?](#)
[Sigmund Freud psicoanalista](#)
[M.Langer Plataforma-Documento-Grupo Cero](#)
[Dinero y Transferencia Emilio González](#)
[J. Lacan en la Historia de las Instituciones](#)
[El análisis no-médico, ¿una controversia superada?](#)
[¿El psicoanálisis en la Universidad?](#)
[LA TRANSFERENCIA](#)
[Psicoanálisis Y Medicina](#)
[Florencio Escardó](#)
[La Transferencia](#)
[Sigmund Freud](#)
[Revista de Psicoanálisis](#)
[1983 CONJETURAL](#)

“Una comparación no precisa tocar más que en un punto lo comparado, y puede alejarse mucho de ello en todo lo demás. Lo psíquico es algo tan singularmente único, que ninguna comparación puede definir su naturaleza. La labor psicoanalítica ofrece analogías con el análisis químico, pero también con la intervención del cirujano, el auxilio del ortopédico y la influencia del pedagogo. La comparación con el análisis químico queda limitada por hecho de que en la vida psíquica hemos de operar con impulsos dominados por una tendencia a la unificación como en el síntoma, separar un impulso de la pulsión, de la totalidad en que se hallaba incluido, no permanece aislado, sino que se incluye en seguida en otra nueva totalidad. Así, en realidad el neurótico nos aporta una vida anímica desgarrada, disociada por las resistencias; pero mientras la analizamos y suprimimos las resistencias, esta vida anímica va soldándose, y la gran unidad en la que vemos el yo del sujeto va incorporándose a todas las tendencias pulsionales que hasta entonces permanecían disociadas de ella y ligadas a otros elementos”



DIVÁN DE TRABAJO DE SIGMUND FREUD
MUSEO DE FREUD LONDRES

PSICOANÁLISIS LEGO

Sigmund Freud psicoanalista

CINCO CONFERENCIAS PRONUNCIADAS
EN LA CLARK UNIVERSITY (Estados Unidos)

En 1909, Freud comienza así su primera conferencia:

“Antes de entrar en materia. He sabido, no sin cierto agrado, que la mayoría de mis oyentes no pertenece a la carrera de Medicina, y quiero disipar en ellos un posible temor, haciéndoles saber que para seguirme en lo que aquí he de exponerles no es necesaria una especial cultura médica ”

En otro de sus textos podemos leer:

Por entonces ya había aprobado todos mis exámenes de la carrera médica sin llegar a interesarme ninguna actividad de esta índole, hasta que mi respetado maestro me advirtió que en vista de mi estrecha situación material debía renunciar a emprender una carrera teórica. Así llegué de la histología del sistema nervioso a la neuropatología, y luego, incitado por nuevas influencias, al estudio de las neurosis. Creo, sin embargo, que mi falta de una genuina inclinación médica no causó gran perjuicio a mis pacientes, pues no redunda precisamente en ventaja de éstos si el interés terapéutico del médico tiene un excesivo énfasis emocional. Para el paciente lo mejor es que el médico cumpla su tarea con ecuanimidad y con la mayor precisión posible. Cuanto acabo de exponer no contribuye, evidentemente, gran cosa a dilucidar el problema del análisis lego.

APÉNDICE 1927 AL TEXTO PSICOANALISIS PROFANO

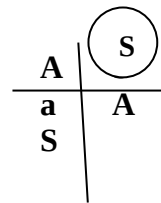
EL motivo inmediato que me indujo a redactar el pequeño libro que dio pie a las precedentes discusiones fue una acusación de curanderismo ante los tribunales de Viena contra nuestro colega no médico el doctor Theodor Reik

Cuando en mi escrito tendencioso creé la figura del interlocutor «imparcial» pensaba en uno de nuestros funcionarios, un hombre de espíritu benévolo y de extraordinaria integridad mental, con quien yo mismo había conservado sobre el caso Reik y a quien entregué, a su pedido, una peritación confidencial sobre el mismo. Tenía bien presente que no había logrado convencerlo de mi punto de vista, y fue por eso que también mi interlocutor imparcial quedó en desacuerdo conmigo al concluir nuestro diálogo. Tampoco esperé en momento alguno que lograría establecer entre los analistas mismos una actitud unánime frente al problema del análisis profano. Quien compare las opiniones expresadas en este simposio por la Asociación Húngara con las sustentadas por el grupo de Nueva York, quizá llegue a la conclusión de que mi obra ha sido totalmente ineficaz y que cada uno persiste en su opinión original. Mas tampoco creo esto. Por el contrario, pienso que muchos de mis colegas han morigerado su posición extrema y que en su mayoría han aceptado mi concepción de que el problema del análisis profano no debe ser resuelto de acuerdo con las normas tradicionales, sino que, correspondiendo a una situación nueva, demanda también un nuevo enjuiciamiento.

No hay en Psicoanálisis ni verdadero ni falso. Hay deformación onírica o dicho de otra manera, los sucesos infantiles son (al decir de Freud) tan incontestablemente verdaderos como falsos.

Sobre el filo de la angustia tenemos que sostenernos.

Allí donde hay un síntoma que es metáfora, hay sujeto.
Allí donde sufre, Eso habla.



Freud, subraya que los sueños al igual que los síntomas, poseen un sentido y son interpretables, aquí la interpretación es solidaria de la hipótesis misma del inconsciente o podemos decir: **el inconsciente es su interpretación.**

Diferencia de una vez y para siempre el psicoanálisis con cualquier otra terapia, ya que Freud textualmente dice “se trata de una interpretación en detalle, de los fragmentos de un sueño o mejor dicho de los relatos y asociaciones de un paciente”. Aquí nos encontramos con la transferencia en su primera versión, no ajustada aún al desarrollo de la cura. Freud se refiere al resto diurno como un elemento al cual se le “transfiere” una carga afectiva y múltiples significados, es decir el desplazamiento por falso enlace o conversión hacia una representación sustitutiva, pero es en el “Historial de Dora” (1901) donde Freud vuelve a lo anteriormente descubierto, y **despliega el concepto de transferencia** ligado a la cura psicoanalítica, que sostiene anudado a los otros tres “conceptos fundamentales” del campo, **Inconsciente, Repetición y Pulsión.**



Segundo MANIFIESTO GRUPO CERO
BUENOS AIRES 1975

Mari Langer de la
APA al Grupo
Plataforma (Una de las
escisiones de la APA)

M. LANGER PIONERA DEL PSICOANÁLISIS EN LA ARGENTINA

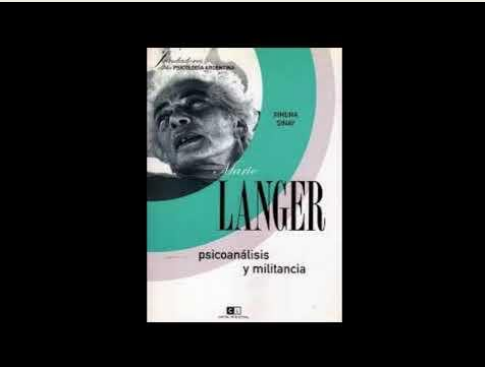
FUNDADORA Y DESPUÉS DE 20 AÑOS,
ABANDONAN LA APA Y FUNDA JUNTO CON
OTROS, EL GRUPO PLATAFORMA

Ya en la década de 1920 comenzaron algunas problemáticas de quién podía ejercer el oficio de psicoanalista, si los médicos como una especialidad, o aquellos que llevando a cabo la formación didáctica como dice Freud, con los pasos y puntos que tan bien detalla en varios de sus textos: “ENSEÑANZA DEL PSICOANÁLISIS EN LA UNIVERSIDAD”, “PSICOANÁLISIS Y MEDICINA”, PSICOANÁLISIS PROFANO y tantos otros textos, donde le dio ocasión para alejar a los que no. Freud siempre mantuvo, un no a dejar que el psicoanálisis fuese desvirtuado de su estatuto como campo científico, independiente de otros. Un no, a considerarlo como una rama o especialidad de la medicina y claro está, tampoco de la psicología.

Y un claro y explícito mensaje para todos aquellos que quieran oírlo.

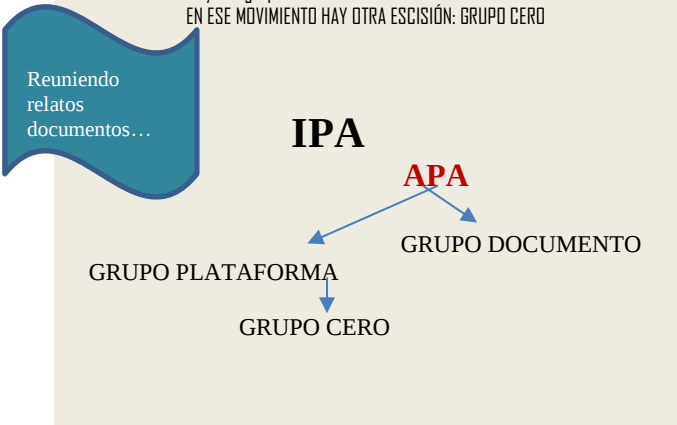


Después de la muerte de Freud, las luchas fueron bastante graves dentro de las Sociedades psicoanalíticas, estando de fondo el problema de la formación del psicoanalista, ¿quién autoriza y quién puede ejercer?



CRITERIO DE SALUD Y REALIDAD SOCIAL

En el mismo momento que algunos de los fundadores de la APA, dejaban la institución, en esta escisión hay dos grupos, DOCUMENTO Y PLATAFORMA. DEL GRUPO PLATAFORMA EN ESE MOVIMIENTO HAY OTRA ESCISIÓN: GRUPO CERO



PSICOANÁLISIS

Dinero y Transferencia

Emilio González Martínez

PSICOANALISTA



El discurso analítico dice: “En psicoanálisis todo es en transferencia”. Esta frase no es en transferencia. Quiere decir que la producción del concepto de transferencia funciona como equivalente general de la teoría del Inconsciente.

Los conceptos de dinero y transferencia son condiciones de existencia, anteriores al encuentro del analista y el analizante. Una vez dado el encuentro, lo estructuran e indican que la pulsión invocante es lo que finalmente puede encontrar su satisfacción en el análisis.

Un resultado de la posición del analista como plus de goce en el discurso es que imagino que mi analista goza de lo que le cuento.

Esta es una de las razones de los trastornos que se producen en mi análisis y en mi vida si no pago el psicoanálisis. Debo pagar, precisamente para poner mis pies en la tierra en lo que respecta a esa ilusión; quiero decir que si no pago, estaré seguro que el otro goza de mí y esto es muy peligroso, sobre todo para mí.

En un relato de Edgar Allan Poe, *La carta robada, Lacan ejemplifica la determinación del orden simbólico sobre las relaciones intersubjetivas.

Hay varios personajes y hay un robo de una carta. En la primera escena están el rey, la reina y un ministro. Ante un movimiento de la reina, el ministro percibe que ella quiere ocultar algo, le atribuye un valor a la carta y con un movimiento de sustitución de un sobre vacío por la carta, se la birla a la reina, Después la policía busca la carta palmo a palmo en la casa del ministro y no la encuentran.

Entonces el prefecto de policía llama a Dupin (padre literario de Sherlock Holmes) porque saben de su astucia y le encomienda la búsqueda de la carta. La Carta Robada ha quedado como paradigma de que no hay mejor forma de ocultar que mostrando. Como el chiste donde te digo la verdad para que pienses que te miento, pero para decirte la verdad, o sea, finjo que finjo.

El estar frente a la carta, dice Lacan, pone en posición femenina: el ministro deja la carta a la vista y piensa que nadie la va a ver. Dupin la encuentra y no dice nada hasta que el prefecto lo interroga y entonces Dupin le cuenta que en una fiesta alguien se acerca a un médico y le cuenta sus dolencias y a continuación le pregunta: “¿qué tomar en estos casos, doctor?” Y el médico le contesta: “consejo médico”. El prefecto entiende que Dupin le dice que hay unos honorarios pendientes, le paga y una vez que Dupin ha tocado el dinero, una vez que le han pagado, ya no tiene nada que ver con el asunto.

El dinero, entonces, dice Lacan, sirve para comprar algo, pero tiene como función amortiguar algo infinitamente más peligroso que pagar con moneda, que es deberle algo a alguien. Parece que pagar con moneda puede ser peligroso para mi bolsillo, pero deberle algo a alguien puede ser peligroso para mi vida

El analista tiene las cartas robadas de los pacientes y si le pagan sus honorarios ya no tiene nada que ver con ese asunto. Si no le pagan ya no se sabe de quién son las cartas y queda inutilizada toda interpretación, independientemente de que haya sido pronunciada o no.

Es estructural de este sistema económico: no puedo llevarme lo que no he pagado, aunque me lo lleve.

* La carta robada Edgar Allan Poe

¿QUÉ DICEN LOS SÍNTOMAS?

Se pueden describir diferentes etapas en la historia de la Clínica, podemos decir que desde Hipócrates hasta comienzos de este siglo con el psicoanálisis la Clínica ha privilegiado la observación (preferentemente visual) sobre cualquier tipo de sistematización. La mirada que observa se guarda de intervenir, es muda y sin gesto, lo que busca no es lo invisible sino lo inmediatamente visible. Se trata aquí de apartar los obstáculos que suscitan a la razón las teorías, y a los sentidos, la imaginación. En la clínica la pureza de la mirada está vinculada a un cierto silencio que permite escuchar. Todo se juega entre estos dos dichos:

TODA TEORÍA CALLA O SE DESVANECE AL LLEGAR AL LECHO DEL ENFERMO y HAY QUE SABER ESPERAR EN EL SILENCIO DE LA IMAGINACIÓN Y EN LA CALMA DEL ESPÍRITU ANTES DE FORMAR UN JUICIO.

Todo tiene que callar alrededor de lo que ve. La oposición entre clínica y experimentación es que el observador lee la naturaleza y el experimentador la interroga. Así, observación y experiencia se oponen sin excluirse, pues para los clínicos la observación conduce directamente a la experiencia. Se trata entonces de una mirada que no modifica, que se sitúa en el límite de toda intervención posible, de toda decisión experimental. De aquí se establece la identidad de la clínica como ciencia y la clínica como pedagogía. Está hecha para el que descubre y para aquellos ante quienes se descubre. Todo está entre mirar y escuchar, entre la palabra y la mirada. Por eso se trata de definir una correlación entre la mirada y el lenguaje a través del cuadro clínico: es posible integrar en un cuadro, en una estructura a la vez visible y legible, espacial y verbal, lo que es percibido en la superficie del cuerpo por el ojo del clínico y lo que es oído por ese mismo clínico, del lenguaje esencial de la enfermedad.

PSICOANÁLISIS

J. Lacan en la Historia de las Instituciones

Durante el XVI Congreso de la IPA celebrado en Zúrich en el verano de 1949, Lacan presentó un nuevo trabajo sobre el estadio del espejo: El estadio del espejo como formador de la función del yo [je], en medio de un clima de guerra ideológica entre los kleinianos británicos y los «annafreudianos» estadounidenses —la gran mayoría—, la segunda generación francesa, los seguidores de Marie Bonaparte, intentan ocupar un lugar diferente. Entre ellos estaban Daniel Lagache, Sacha Nacht, y Lacan, quien a menudo se reunía con su amiga, Françoise Dolto.

Lacan lideró el grupo francés y reunió a su alrededor a teóricos como Wladimir Granoff, Serge Leclaire, y François Perrier.

Ese año 1949, la SPP había lanzado un pedido de financiación para la creación de un Instituto de Enseñanza, y Lacan se encargó en gran medida de elaborar los estatutos de su Comisión de Enseñanza, conocidos como **Reglement et doctrine de la Commission de l'enseignement**. Para ello se basó en el texto de Freud La cuestión del análisis profano (1926), que plantea que el psicoanálisis no debe convertirse en una disciplina dominada únicamente por médicos. Lacan subraya la importancia del «núcleo fértil» de las humanidades, ya que conocerlas a consciencia facilitaría el acceso del analista a la organización del inconsciente. También se deja claro que la SPP debía ajustarse a la ley francesa, la cual no reconocía al psicoanálisis como una especialidad distinta; lo que significaba que un analista profano solo podía aceptar a un analizado que le hubiera sido remitido por un analista con formación médica.

El «Volver a Freud» de Lacan se desarrolla en el marco de su formación como analista en la Société Psychanalytique de Paris (SPP), institución que entonces estaba afiliada a la Asociación Psicoanalítica Internacional (IPA) y que se presentaba como la única heredera genuina del legado freudiano. En primera instancia, Lacan critica radicalmente el enfoque mediante el cual la mayoría de los analistas de la IPA habían interpretado a Freud. Pero luego, tras su salida de la SPP en 1953, extenderá su crítica a las tres principales escuelas de la IPA: la Ego Psychology, el psicoanálisis kleiniano y la teoría de relaciones objetales. El «retorno a Freud» surge entonces como respuesta a lo que Lacan consideró una lectura «traicionada» de la obra de Freud por parte de la IPA.

En sus Notas en alemán preparatorias para la conferencia sobre la Cosa freudiana (1955), **Lacan plantea que el retorno «consiste en reanudar la lectura de Freud y reelaborar de ella todo lo que hasta ahora una interpretación muy miope no aprehendió, dejó de lado u olvidó».**

¿El psicoanálisis en la Universidad? (1918-1919)



El plan de enseñanza que dictó Freud, para el psicoanalista planteaba así: que sin duda, además del psicoanálisis del candidato, los estudios del campo y la guía de otros psicoanalistas más grandes, habrá de comprender temas de las ciencias del espíritu, de la psicología, historia de la cultura y sociología, así como de anatomía, biología, biología genética, y, por supuesto, Poesía.

Sin tener que dedicarse por ello a esas áreas del quehacer laboral. En muchas profesiones y oficios, como en la del psicólogo, médico, docente o educador, el enfermero, etc. en general todas aquellas profesiones donde interviene la relación intersubjetiva, tendrá que incluir en sus conocimientos y formación la Teoría del Inconsciente.

Con una conceptualización correcta de la constitución psico sexual humana. El psicoanálisis nos muestra que la sexualidad humana, es mucho más amplia que solo lo referido a la genitalidad y la reproducción.

El psicoanálisis nos muestra los pasos, procesos, obstáculos y detenciones del acontecer de nuestra constitución, así como a poder instrumentar esos conocimientos ante los obstáculos que en todo proceso se van a dar...

DE LOS CELOS Y LA ENVIDIA

TALLER SOBRE LA PAREJA



Es sabido y aceptado que el deseo de gustar y el deseo de conquistar no se agotan en la mujer ni en el hombre por el hecho de haber establecido un compromiso de pareja, llámese noviazgo, matrimonio, convivencia, etc. Esta situación requiere una tolerancia por ambas partes y una confianza hacia las actividades del otro que, en el caso del celoso de este segundo tipo, suele ser una mínima tolerancia y una desconfianza de principio. Lo irracional en estos casos aumenta hasta el punto de que el celoso exige a su pareja que se comporte como si fuera de su propiedad mientras esta actitud es, posiblemente, la vía más rápida para perder el deseo y el amor en el ámbito de las relaciones sexuales y amorosas con lo que el celoso, finalmente, corre el riesgo cierto de quedarse solamente con la propiedad exclusiva... de sus celos.

Lecciones introductorias al psicoanálisis 1932

LA FORMACIÓN DEL PSICOANALISTA



LA INTERPRETACIÓN DE LOS SUEÑOS

En este texto claramente como él lo nombra, es un texto de ruptura porque es ahí donde se formula el concepto de Inconsciente. Es ahí donde ya nunca más se puede pensar a la conciencia como sinónimo del psiquismo, sino que el inconsciente pasa a ser el verdadero y real psiquismo, esto es todo acto psíquico, toda frase, toda palabra que pronunciamos, tendrá su emergencia consciente y su existencia inconsciente. Es decir, que hay procesos inconscientes, hay pensamiento inconsciente que puede, perfectamente, pensar sin que la conciencia se entere de ello: el sueño es uno de esos casos.

El psicoanálisis introduce una nueva concepción, de la investigación, pues para obtener una observación, hay que comenzar por analizar, no hay observación válida que no sea bajo transferencia, que no sea después de ser interpretada, pues la pregunta del neurótico es cerrada.

La neurosis es una pregunta planteada por el sujeto a nivel de su existencia.

**¿Qué es tener el sexo que tengo?,
¿qué quiere decir tener sexo?,
¿qué es existir?,
¿cómo soy en relación al que soy?**
No se trata de hacerle preguntas al paciente sino de saber qué es lo que organiza su pregunta. Por eso en psicoanálisis se trata de decir.

“En un análisis no me voy a ocupar del síntoma porque el síntoma es una necesidad del sujeto, tal como el sujeto me lo presenta.
El psicoanálisis cambia de dimensión todo lo que hago, sin entrometerse en lo que hago.



¿LA TRANSMISIÓN DE CONOCIMIENTOS?

El análisis no-médico, ¿una controversia superada?

Antonio Sánchez-Barranco Ruiz¹, Pablo Sánchez-Barranco Vallejo¹, Francisco Balbuena Rivera²

RESUMEN

En este trabajo llevamos a cabo una reconstrucción histórica de la controversia en torno al análisis no-médico (laico, lego o profano), que enfrentó a los norteamericanos y los centroeuropeos desde mediados los años veinte a los cuarenta del pasado siglo, habiendo sido Theodor Reik una figura central en todo ello. A partir de la institucionalización de la psicología y la aparición de las diversas psicoterapias, el asunto tomó un camino razonable, asumiéndose hoy la posibilidad de la práctica del análisis clínico por los profesionales no médicos en todo el mundo occidental.

En el mismo número de Neue Freie Presse, aparece un texto anónimo bajo el título Un informe del consejero áulico Wagner-Jauregg, donde aparece el siguiente comentario: El Prof. Wagner-Jauregg, psiquiatra jefe de Austria, neurólogo y consejero áulico ha puesto a disposición del consejero sanitario superior un informe cuya frase de conclusión estipula que los médicos son los únicos autorizados para tratar las enfermedades nerviosas y psíquicas, cualquiera que sea el método de tratamiento, psicoanalítico o no, habida cuenta que los médicos son los que están en condiciones de diagnosticar las enfermedades nerviosas y mentales (12).

Toda la confrontación sobre el análisis laico se desarrolló en Viena dentro de un ambiente muy tenso, el cual había nacido tras el asesinato el 9 de septiembre de 1924 de Hermine Hug-Helmuth (1871-1924), que tampoco era médico, por parte de su sobrino Rolf, al que había tratado psicoanalíticamente en su niñez. El asesinato originó un proceso legal en marzo de 1925, que acabó con la condena de Rolf, poniéndose en marcha en varios senos científicos y no científicos la discusión acerca de los peligros del análisis de niños, y, de paso, del psicoanálisis en general cuando era practicado por personal no médico. Así, el 17 de octubre de 1924 en la Asociación de Analistas Médicos Independientes de Viena, que lideraba Wilhelm Stekel, éste había afirmado en una conferencia: *Sólo el médico (...) es capaz de hacer un diagnóstico diferencial entre la parapatía y la paralogia. El caso Hug-Helmuth debe permitir tomar consciencia del peligro del análisis profano* (12).

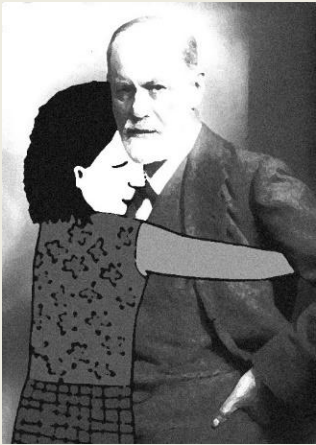
[\(TEXTO COMPLETO AQUÍ\)](#)

[PERIÓDICO DE PSICOANÁLISIS N° anteriores](#)

LA FORMACIÓN DEL PSICOANALISTA

LA TRANSFERENCIA

“El concepto de Transferencia funciona como equivalente general de la Teoría del Inconsciente”.



El concepto de transferencia es el que produce tanto al sujeto que se psicoanaliza como al psicoanalista que no es ningún sujeto, sino un lugar. El psicoanalista, si está, está en una posición que responde según la ética que le sostiene como tal, que es la ética del psicoanálisis.

Una serie de coordenadas que el analista debe ser capaz de producir en su formación, para ocupar ese lugar que es el suyo, el cual se define como el lugar que él debe ofrecer vacío

El psicoanalista es una función.

Una posición con ética, sin objeto y en una vía sin desvíos, es decir con Freud.

En todo texto Freud, va a defender el campo recién producido Y Lacan desde el principio de sus Seminarios, y con todos sus gráficos, lingüisteria y demás producciones de la época planteó, que el concepto de transferencia, la concepción de la "cura" y la concepción de un análisis estaba siendo llevada a términos y terminando con lo que, en verdad, se juega en la formación de un psicoanalista. Si ésta estaría en si:

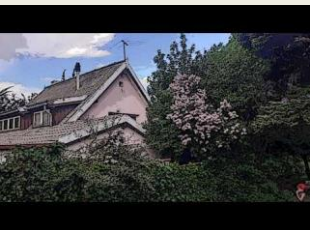
- 1.- ¿El resultado de un análisis, ha de ser un sujeto armónico y completo?
- 2.- ¿El psicoanalista como propuesta de Ideal del yo?
- 3.- ¿En un psicoanálisis se trata de frustrar la demanda para que el sujeto desee en el camino de la felicidad?
- 4.- ¿Y de cuál felicidad se trata si ya Freud en El Malestar en la Cultura, nos muestra claramente, un sujeto que, por tal, padece de un mal constitutivo.?

Ya está claramente planteado que es por la transferencia que se puede dar la "cura", y es en la Transferencia el campo en el que se juega la formación de un psicoanalista. Por estos importantes puntos es impensable el “psicoanálisis” sin el concepto de transferencia. Y no hay que equivocar, la transferencia con la sugestión, ni con la relación que se tiene con la persona del psicoanalista.

(Continúa)



La Transferencia



Quiero hacer constar que el concepto de abstinencia no supone la ausencia de toda satisfacción -cosa, naturalmente, imposible ni ha de interpretarse tampoco en su sentido vulgar de abstención del comercio sexual, sino que entraña un significado distinto, mucho más estrechamente enlazado a la dinámica de la adquisición de la enfermedad y de su curación.

LACAN HABLA DE la

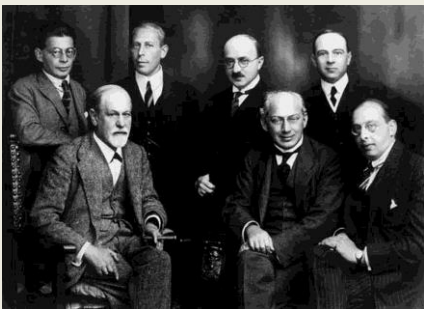
«necesidad de un retorno a la práctica original del psicoanálisis, pero en el sentido de que el retorno signifique a la vez una renovación a partir del Fundamento»



CURSO INTRODUCCIÓN AL PSICOANÁLISIS

Revista de Psicoanálisis de Buenos Aires CONJETURAL 1983 en la aparición de la Revista

El horror al rigor dispara hacia el eclecticismo. El intento de rehuirlo se refugia en el dogma. En el interior de esta vacilación ética que es una certeza ideológica, se esconde el tímido. Pero no vaya a creerse que la inhibición no camina: lo hace calzada en las precauciones con las que construye lo que pretende evitar. El derecho de no elegir hace transpirar a los psicoanalistas. Pero no hay signos de agotamiento; bajo la presidencia de un psiquiatra, la filial local de la I.P.A. promete abrirse a los psicólogos, los psicólogos prometen doctorarse, los médicos tiritan la Erlebnis psicótica en mostraciones “lacanianas” y los profesores se frotan clínicamente en ateneos hospitalarios. Agruparse calienta el ambiente. ¿Y qué cuesta un poco de buenas maneras?! Adoptar esas investiduras es olvidar la violencia de un discurso que abre el psicoanálisis a la crítica de sus propios fundamentos, es llenar la cartografía de nuestro presente con efectos de soborno colectivo, es hacer del futuro una escena definida por las coordenadas inconscientes de un yo. O un destino, término con el cuatro palabritas sobre el goce hacen pasar la incomodidad por sabiduría estoica. La institución busca apropiarse de los resultados que produce, enmascarando en ellos su causa (hipnosis). Una revista que se quiere de escuela no puede gobernar los efectos de su transmisión; puede facilitar que en ellos se revele su causa, dejando que la apropiación se produzca en cualquier parte. Esta conjetura anima a esta revista. Y esta convicción se puede transmitir: por el estilo. Una revista de escuela es un artificio del deseo para conjeturar un estilo. El estilo es el modo en que la lengua gasta un cuerpo, las marcas que quedan en un discurso cuando el objeto agujerea un lenguaje. La institución se mueve en el orden del hecho perfectum, y contra lo que se supone, demuestra que la utopía –ilusión de anular el deseo- siempre se realiza. Pero facta y futura no provienen del mismo verbo. El deseo es causa de futuro y siempre se sitúa del lado infectum. Conjeturarlo no es imaginar, es deducir con rigor el retorno de lo incierto, imperfeccionar la compacta certeza presente.



“GRUPO DE LOS MIÉRCOLES”

Sigmund Freud, Otto Rank, Karl Abraham, Carl Gustav Jung, Alfred Adler, Sándor Ferenczi, Isidor Isaak Sadger, Hanns Sachs...



La sala donde se reunían (casa de Freud)

JAQUES LACAN

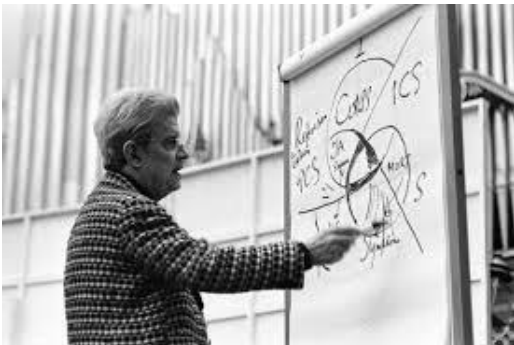
EL DR. FLORENCIO ESCARDÓ

Psicoanálisis Y Medicina

INTERVENCIÓN DE J. LACAN EN LA MESA REDONDA DEL MISMO TITULO, REALIZADA EN EL COLEGIO DE MEDICINA, EL 16 DE FEBRERO DE 1966, EN LA SALPÊTRIÈRE (FRANCIA)

“Galeno quien escribió en su Tratado que el médico en su mejor forma es también un filósofo; no limitándose esta palabra al sentido históricamente tardío que tiene en la filosofía de la naturaleza. Pero den a esa palabra el sentido que quieran, la pregunta que se trata de situar se de una asistencia en su mayoría médica, no se me pide que indique lo que Michel Foucault nos aporta en su gran obra sobre un método histórico-crítico para situar la responsabilidad de la medicina en la gran crisis ética esclareceré a partir de otros puntos de referencia. Pienso que aquí, aunque se trata de responsabilidad de la medicina en la gran crisis ética (es decir, en lo concerniente a la definición del hombre) que él centra en tomo al aislamiento de la locura; tampoco se espera que introduzca esa otra obra "Nacimiento de la clínica" en tanto que en ella se fija lo que entraña la promoción por parte de Bichat de una mirada que se fija en el campo del cuerpo en ese corto tiempo donde subsiste como entregado a la muerte, es decir, el cadáver”.

[Leer el texto completo](#)



Lo Real dice la Verdad pero no habla y es preciso hablar para decir lo que sea. Lo simbólico soportado por el significante **solo dice mentiras cuando habla** y habla mucho. Se expresa ordinariamente, por la Verneinung, pero lo contrario de la Verneinung no da la verdad.

Todo está anudado por lo **imaginario** que siempre **yerra**, pero es de él que proviene lo que llamamos consciencia. La consciencia está lejos de ser el saber, porque a lo que ella se presta, es muy precisamente a la falsedad. “Yo se”, no quiere decir nunca nada y se podría apostar que lo que no sabe es falso. A las evidencias hay que llenarlas de agujero.

UNA POSICIÓN ÉTICA

La represión es una memoria que no olvida.

De la Sexualidad Humana

Sigmund Freud

La intensidad de los deseos incestuosos se hace aún sentir detrás de la prohibición, y el homicidio es todavía practicado e incluso ordenado en nuestra cultura bajo determinadas condiciones. Probablemente habrán de sobrevenir nuevas evoluciones de la cultura, en las cuales determinadas satisfacciones de deseos, perfectamente posibles hoy, parecerán tan inadmisibles como hoy la del canibalismo. Ya en estas más antiguas renunciadas a la pulsión interviene un factor psíquico que integra también suma importancia en todas las ulteriores.

Es inexacto que el alma humana no haya realizado progreso alguno desde los tiempos más primitivos y que, en contraposición a los progresos de la ciencia y la técnica, sea hoy la misma que al principio de la Historia. Podemos indicar aquí uno de tales progresos anímicos. Una de las características de nuestra evolución consiste en la transformación paulatina de la coerción externa en coerción interna por la acción de una especial instancia psíquica del hombre, el superyó, que va acogiendo la coerción externa entre sus mandamientos. En todo niño podemos observar el proceso de esta transformación por la entrada del superyó, que es la que hace de él un ser moral y social. Este robustecimiento del s es uno de los factores culturales psíquicos más valiosos. Aquellos individuos en los cuales ha tenido efecto cesan de ser adversarios de la cultura y se convierten en sus más firmes substratos. Cuanto mayor sea su número en un sector de cultura, más segura se hallará ésta y antes podrá prescindir de los medios externos de coerción. La medida de esta asimilación de la coerción externa varía mucho según la pulsión sobre la cual recaiga la prohibición.

UN MÉDICO PEDIATRA PSICOANALÍTICO El Dr. Escardó en los 50 se posicionó como médico ante luna sospechosa ADVERTENCIA DE LA OMS que decía que,

Las madres tenían que dejar de amamantar, puesto que en la aréola del pezón habitaban bacterias y virus que le hacían daño a la criatura. Inmediatamente, un sinnúmero de mujeres comenzó a alejar a sus bebés de la teta. En simultáneo con esta advertencia, apareció en el mercado el producto salvador: la leche en polvo S 26, y detrás de ella, la Empresa Nestlé . Fue en ese momento que apareció un pediatra psicoanalítico nacido en Mendoza, el doctor Florencio Escardó para denunciar semejante barbaridad y engaño comercial. Desde sus tribunas en diarios, televisión (los mayores lo recuerdan en sus intervenciones en “Buenas tardes, mucho gusto”), revistas (con el seudónimo “Piolín de macramé”), sostuvo una desigual batalla en contra de los inconfesables intereses comerciales que dominan el planeta. El doctor Escardó decía que el miedo y el abandono enferman mucho más que las bacterias y los virus, y que el uso indiscriminado de la televisión era el opio de los pueblos, con reparto a domicilio.



Escardó dio un paso hacia una medicina con sujeto psíquico, entendió perfectamente que no tenía que psicoanalizar tenía que hacer de médico pediatra con un paciente con psique, con constitución psicosexual Un médico que aprovechó la Teoría del Inconsciente y...

DE LA SEXUALIDAD HUMANA

NOTAS Y APUNTES:

Femenino y masculino, hombre y mujer, diferentes, aunque los dos han de mantener su existencia en la estructura de lo Masculino y de lo femenino. Tanto hombre como mujer, la relación primordial y primera la tienen con la madre y antes de que aparezca el padre, porque el padre es ESE TERCERO QUE ABRE EL MUNDO. de la madre y el niño, es decir lo que está fuera. Esta fuerte relación, que le prohíbe, porque deja fuera de la relación el mundo. Es por lo tanto, antes de la identificación, está en el centro del complejo, ahí, se juega una Prohibición. En los avatares de su sexuación, a la mujer, le queda prohibido el hombre, y al hombre le queda prohibido el hombre. Es decir, lo que esta prohibido es el hombre. Al hombre le queda prohibida la homosexualidad, y a la mujer le queda prohibida la heterosexualidad. Diferencias radicales. Otra diferencia es que el varón, cuando aparece el tercero, el padre, el lenguaje, el niño en la decepción fálica, deja de rivalizar con el padre, con el cual rivalizaba antes por el amor de su madre. Para la niña se genera un transitar diferente, la decepción fálica es la hace que ingrese en lo que llamamos el complejo de Edipo. Si el Edipo lo pensásemos como esa relación entre la **madre y el niño**, en la de, **el padre-hija**, en ésta relación, no se da la prohibición, porque no hay nadie que le venga a decir tu padre no, como le pasa a él.